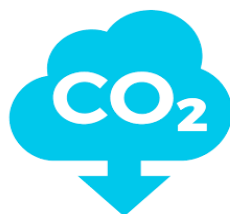


Plan zéro carbone Sucé-sur-Erdre 2020 / 2026

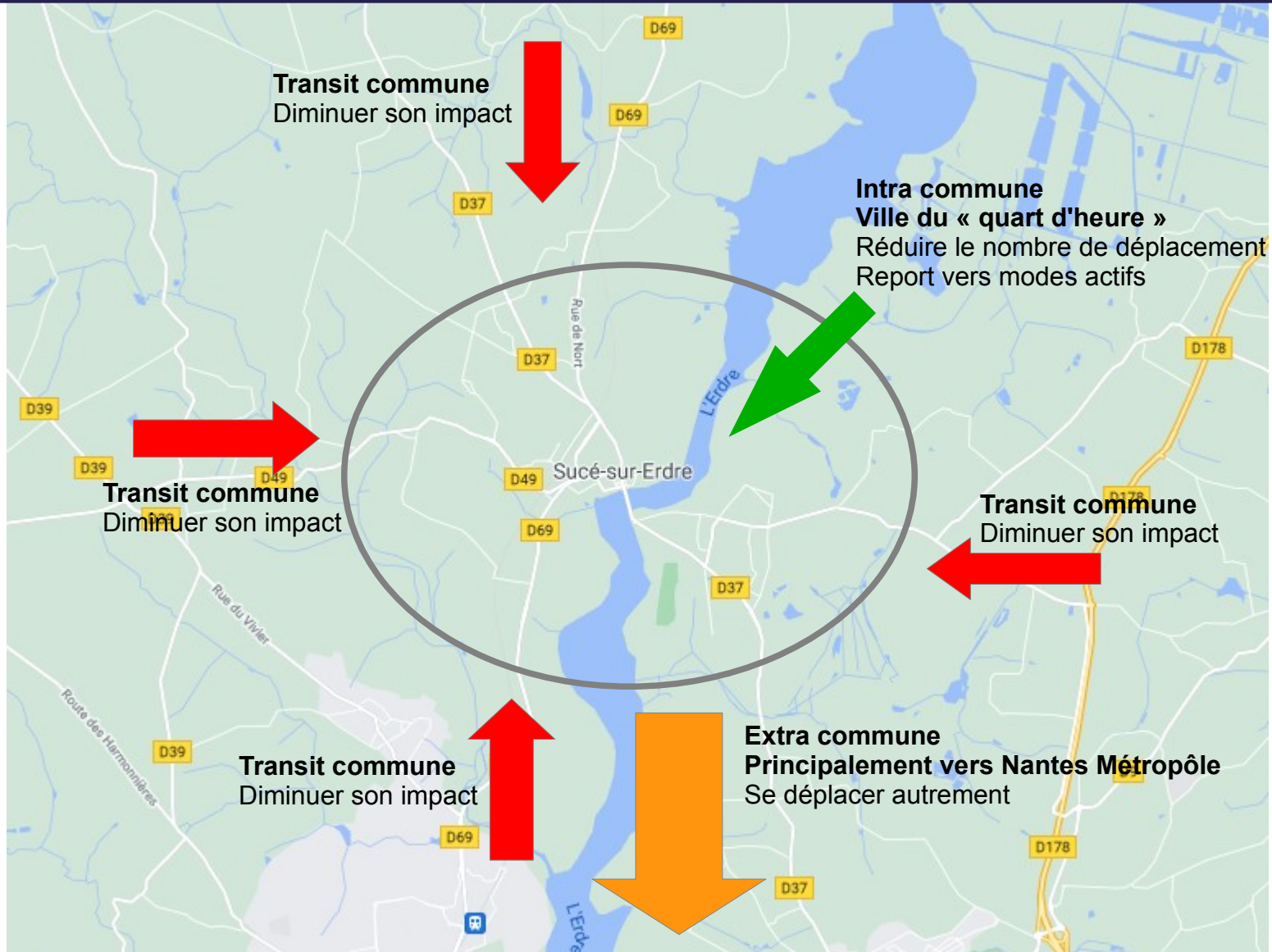
Mobilités durables (version : 18 / 06 / 2021)

Pierre Lécureuil / Adjoint à la transition environnementale

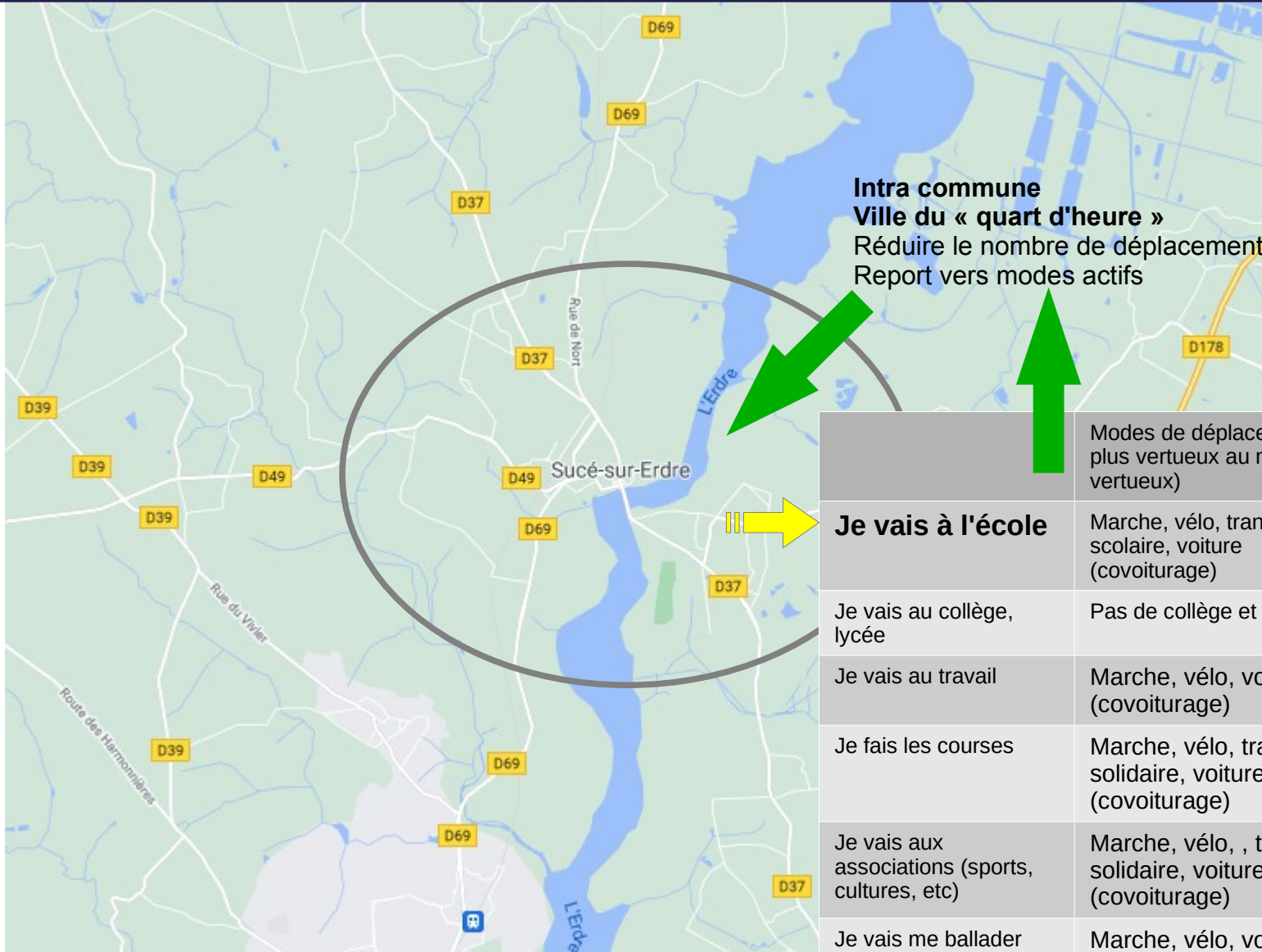


Extrait de Documents en fonction du contexte Vélobus
Présentation pour Webinaire Cerema / Dreal 22/06/21

Les 3 problématiques sur notre commune : l'intra, l'extra, le transit



Les 3 problématiques sur notre commune : l'intra

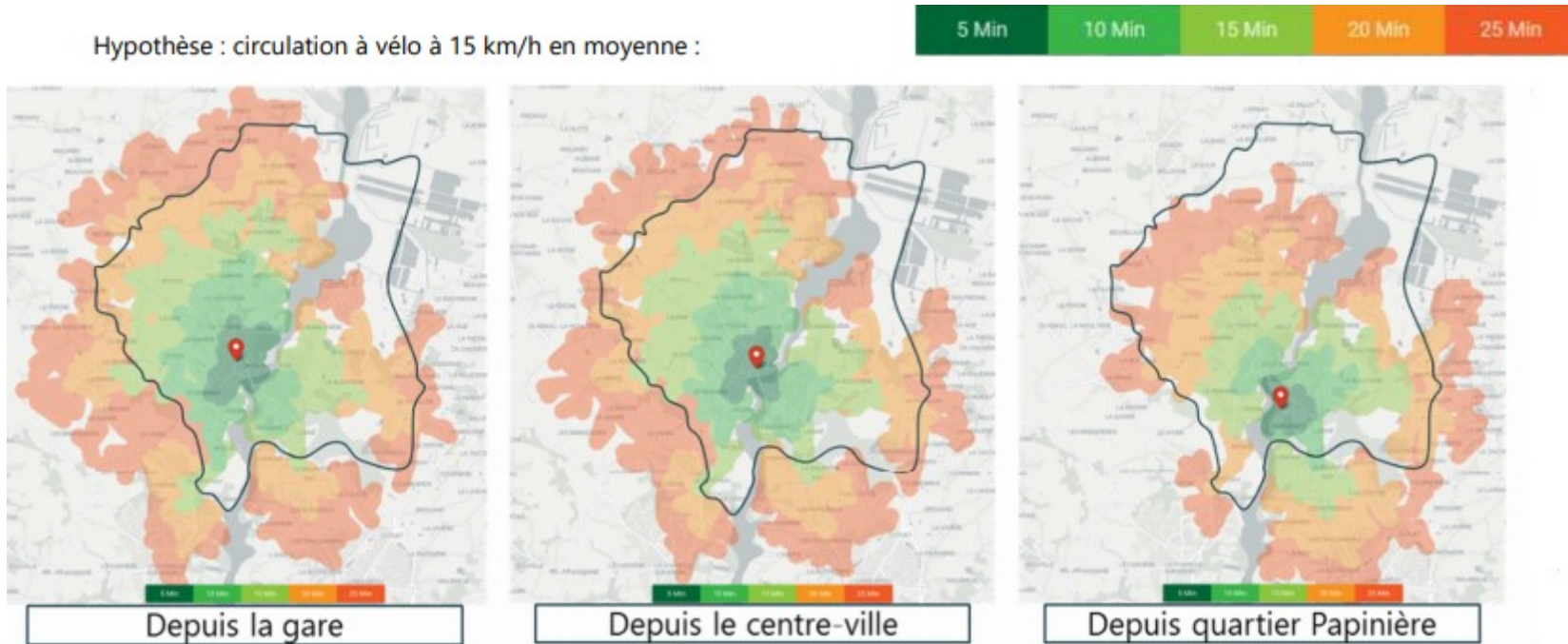


Intra commune
Ville du « quart d'heure »
Réduire le nombre de déplacements
Report vers modes actifs

	Modes de déplacement (du plus vertueux au moins vertueux)
Je vais à l'école	Marche, vélo, transport scolaire, voiture (covoiturage)
Je vais au collège, lycée	Pas de collège et de lycée
Je vais au travail	Marche, vélo, voiture (covoiturage)
Je fais les courses	Marche, vélo, transport solidaire, voiture (covoiturage)
Je vais aux associations (sports, cultures, etc)	Marche, vélo, , transport solidaire, voiture (covoiturage)
Je vais me ballader	Marche, vélo, voiture

La ville du quart d'heure, c'est possible !

Extrait de l'étude mobilité du bureau d'étude Egis :



Vision

Facteurs de succès

Solutions

Tendre vers une mobilité neutre en carbone

Prouver
Mesurer les résultats des actions
Indicateurs

Intra commune : « Ville du quart d'heure »

Extra commune : se déplacer autrement

Transit commune (60 % du trafic) : diminuer son impact

Actions transversales

Marcher

Pédaler

Se déplacer en transports en commun

Voiturer autrement

Pédaler

Se déplacer en transports en commun

Voiturer autrement

Dissuader la voiture

Se déplacer en transports en commun

Voiturer autrement

Aller à l'école autrement

Aller à la municipalité autrement

Aller à l'entreprise autrement



dont Pédibus



dont Schéma cyclable
dont Vélobus



Moby (Erdre et Gesvres)
PDES, SRAV



Vision

Facteurs de succès

Solutions

Démultiplier l'action Vélobus

Sécuriser

- Capitaliser sur l'expérience actuelle et corriger les points noirs
- S'inspirer d'autres expériences (exemple : route scolaire en Wallonie, voir en Annexe)
- Prise en compte des questions posées (dont sécurité) par le Vélobus dans la mise en œuvre du Schéma cyclable en cours d'élaboration

Communiquer

- Le Vélobus est un mode de transport scolaire sécurisé (de plus vertueux : pas de GES, air meilleur, bon pour la santé)
- Donner son temps pour accompagner les enfants, c'est aussi de la convivialité, du lien social
- Le schéma cyclable privilégie les piétons et les vélos, la voiture n'est plus prioritaire

Organiser

- Mise en œuvre de Moby (Plan de déplacement établissement scolaire)
- Sensibiliser les enfants (je veux aller en vélo ou à pied à l'école)
- ... et les enfants sensibilisent les parents...

Prouver
Mesurer les résultats des actions
Indicateurs

Annexe : la route scolaire



AVANT LA RUE SCOLAIRE



Source : coren.be

PENDANT LA RUE SCOLAIRE