

# Vélobus de Sucé-sur-Erdre

Mathieu Hellegouarch



# Sommaire

- ▶ Contexte initial
- ▶ Organisation initiale
- ▶ Fonctionnement actuel
- ▶ Les bénéfices du vélobus
- ▶ Les difficultés rencontrées

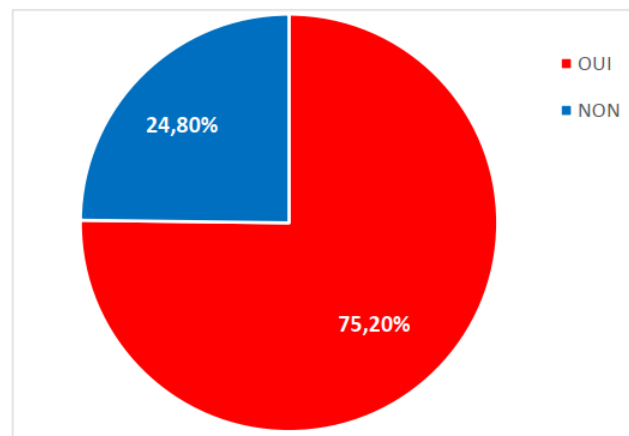
Contexte initial

# Contexte initial

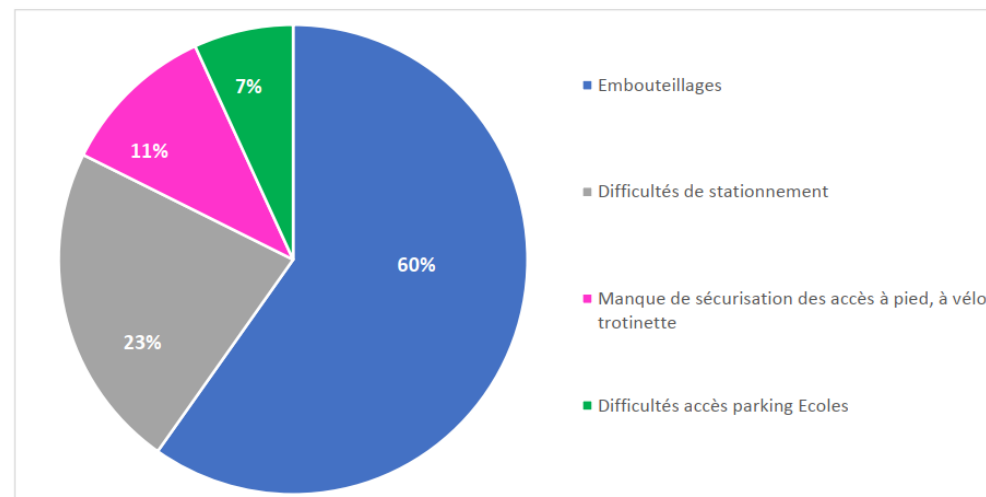
- ▶ Constat de parents d'élèves
  - ▶ Circulation et stationnements dangereux sur le parking de l'école Descartes
  - ▶ Cars scolaires sous-utilisés
  - ▶ Diagnostic: enquête auprès des parents d'élèves
    - ▶ Nombre de destinataires: 279
    - ▶ Nombre de retours: 126 (45 %)

# Contexte initial

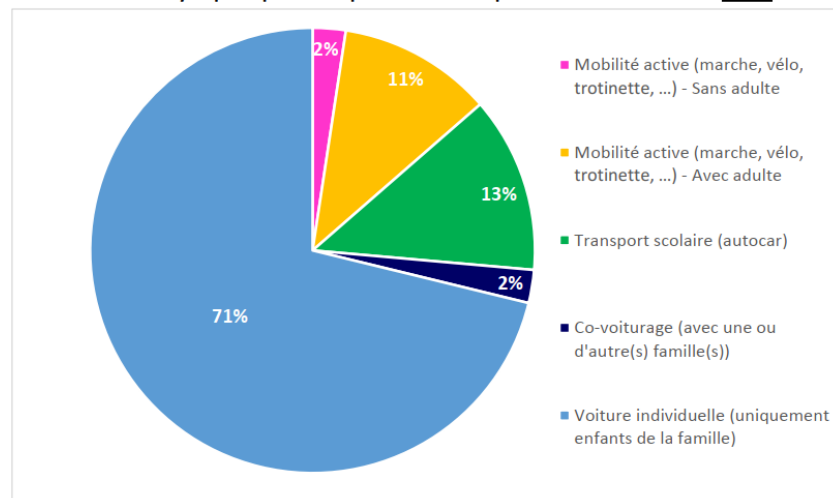
## 1.1 Etes-vous concerné par les difficultés d'accès aux écoles Levant & Descartes le matin ?



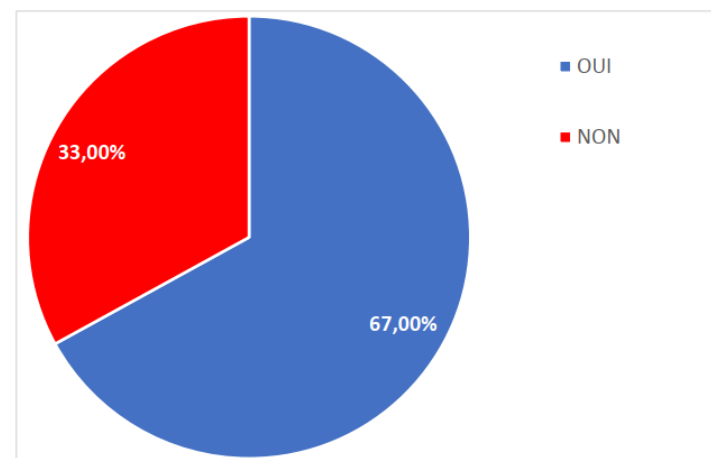
## 1.3 - Si oui, quelles difficultés rencontrez-vous ?



## 2.1 - Quel est le moyen principal utilisé par votre enfant pour se rendre à l'école le matin ?

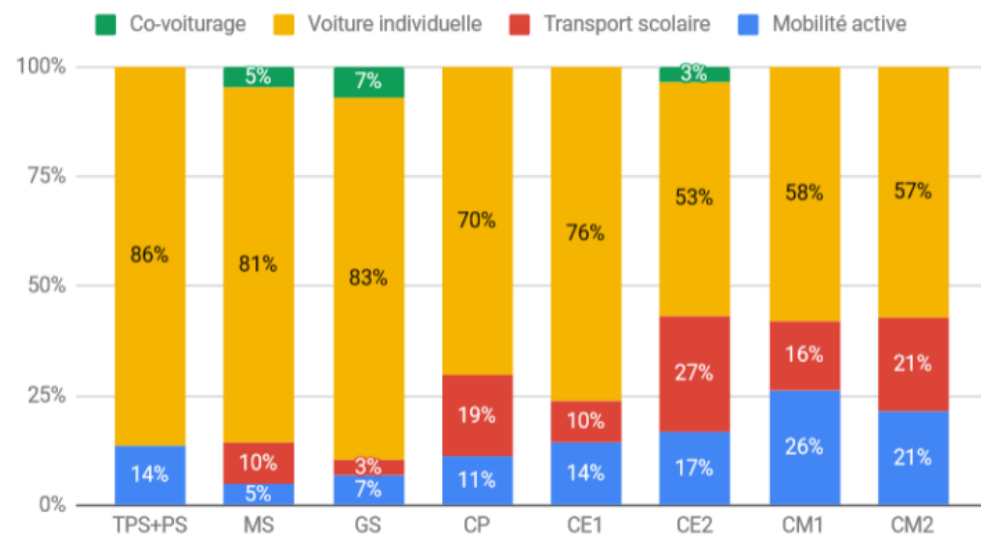


## 4.2 - Seriez-vous intéressé par la mise en place d'une coordination entre parents d'un même quartier pour grouper les voyages à l'école ?

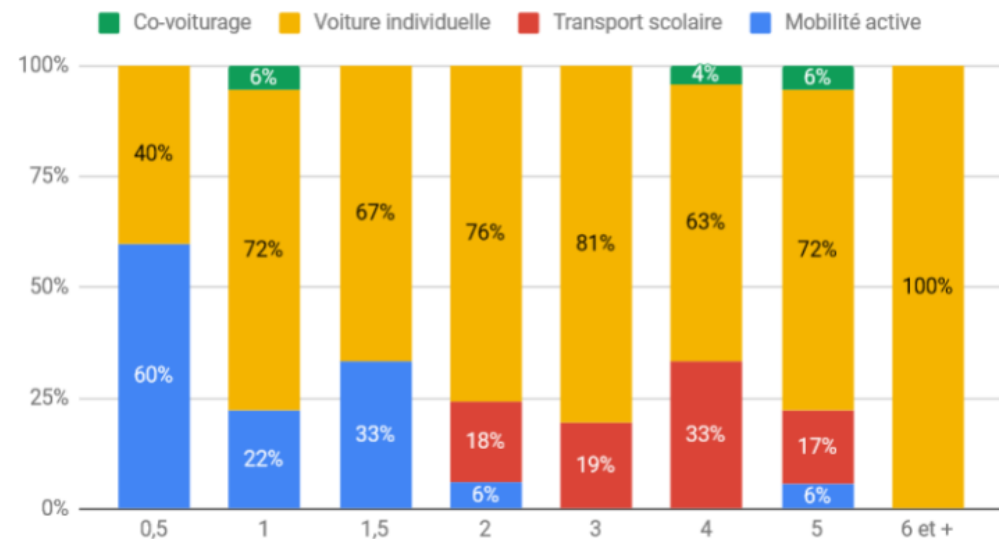


# Contexte initial

## Moyen de transport selon classe (matin)



## Moyen de transport selon distance en km (matin)



# Contexte initial

## ► Constats des parents d'élèves

### Quelques verbatim résumant le ressenti des parents :

*« Beaucoup trop d'embouteillages pour une ville de cette taille »*

*« Nous avons quitté Nantes pour fuir les embouteillages et nous le retrouvons ici »*

*« Je ne peux pas me déplacer à pied à Sucé sur Erdre et notamment dans le centre bourg car c'est trop dangereux avec mes trois enfants en bas-âge »*

## ► Et propositions

### Déplacements doux & collaboratifs :

- **Organiser des navettes pédestres encadrées par des parents volontaires, animateurs, retraités, ...**
- **Proposer la location de triporteurs électriques afin d'inciter les transports propres ou proposer des subventions**
- S'cool bus : un service de ramassage scolaire à vélo collectif
- Inciter les parents à faire le trajet entre les 2 écoles à pieds

# Contexte initial

- ▶ Groupe d'échange entre la municipalité et citoyens volontaires
  - ▶ Volonté de développer les mobilités actives (marche, vélo)
  - ▶ Mise en relation des parents des deux écoles
  - ▶ Nouvelle enquête auprès des parents de l'école Saint-Etienne (même constats)
  - ▶ Point de départ du groupe de travail





# Organisation initiale

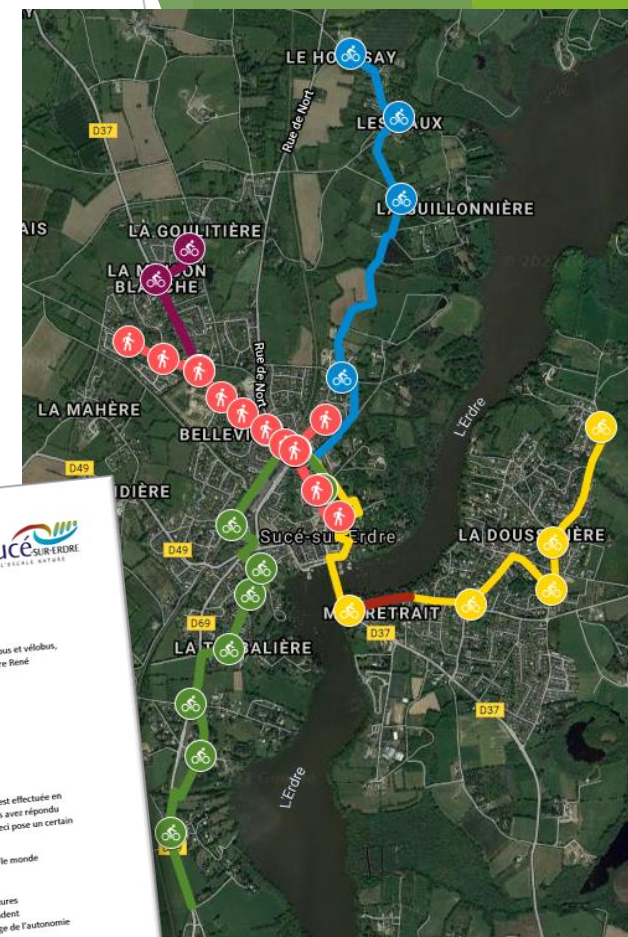
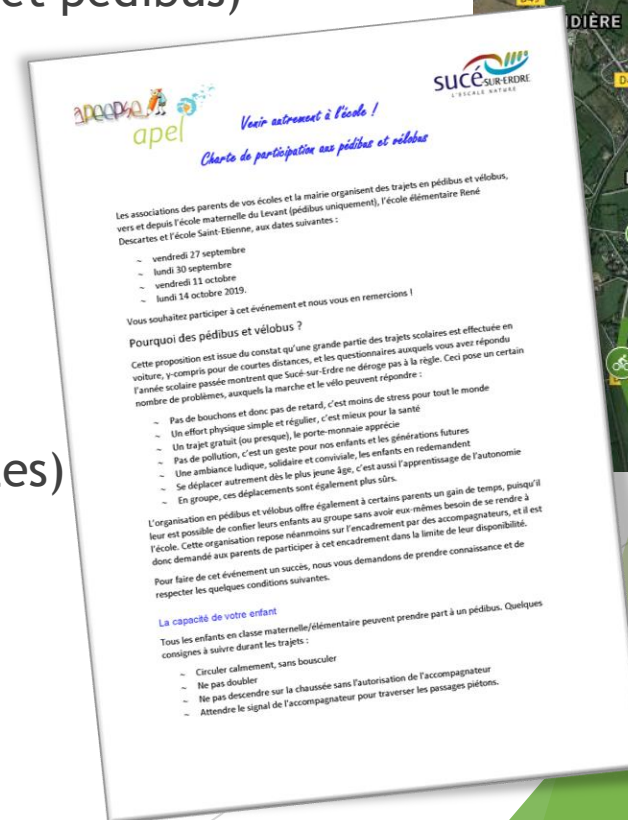


# Organisation initiale

- ▶ Objectif: promotion des alternatives à la voiture individuelle:
  - ▶ Vélobus
  - ▶ Pédibus
  - ▶ « Portes ouvertes » des cars scolaires
- ▶ Cible: 2 écoles (primaires seulement), lors de la semaine du développement durable 2019
- ▶ Environ 2 mois de préparation
- ▶ Communication auprès des familles:
  - ▶ Via les carnets d'adresse de l'école
  - ▶ Via la mairie (communication e-mail, affichage public, préparation de flyers distribués aux enfants)
  - ▶ Stands devant les écoles

# Organisation initiale

- ▶ Création d'un site avec formulaire d'inscriptions
- ▶ Cartographie en ligne des parcours proposés (vélobus et pédibus)
- ▶ Création d'une charte :
  - ▶ Rôle des accompagnateurs
  - ▶ Equipements
  - ▶ Horaires
  - ▶ Assurances
- ▶ Parkings vélos temporaires installés par mairie (2 écoles)



# Organisation initiale

- ▶ Inscriptions:
  - ▶ Car: 35 participants
  - ▶ Vélobus: 52 enfants le matin, 38 le soir (chiffres du 1er jour)
  - ▶ Potentiel plus élevé (100 initialement inscrits)
  - ▶ Pédibus: une vingtaine d'enfants
- ▶ Quelques agents municipaux accompagnant les premières sorties
- ▶ Arrêté municipal temporaire de fermeture de route
- ▶ Beaucoup de parents accompagnants, mais plusieurs confiant volontiers leur enfant au groupe
- ▶ Tous les âges, du CP au CM2

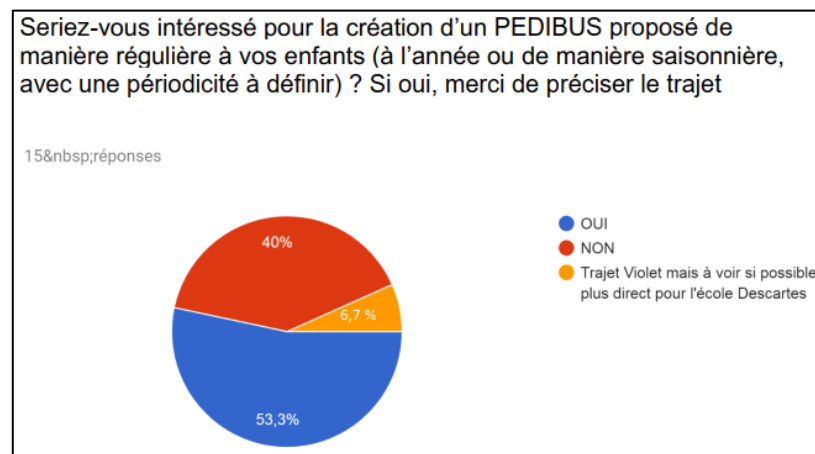
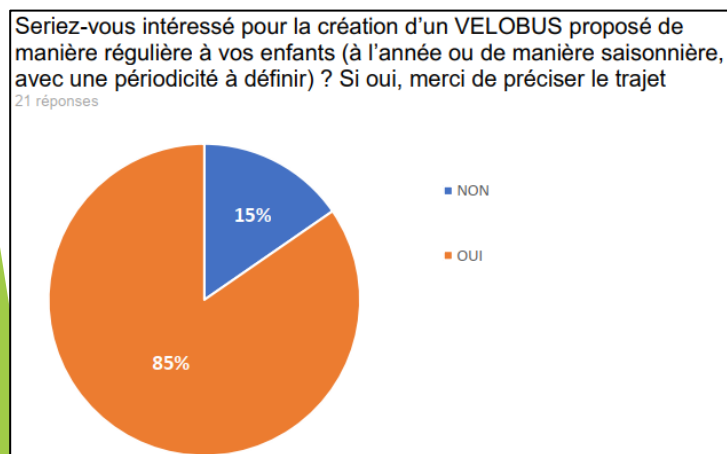
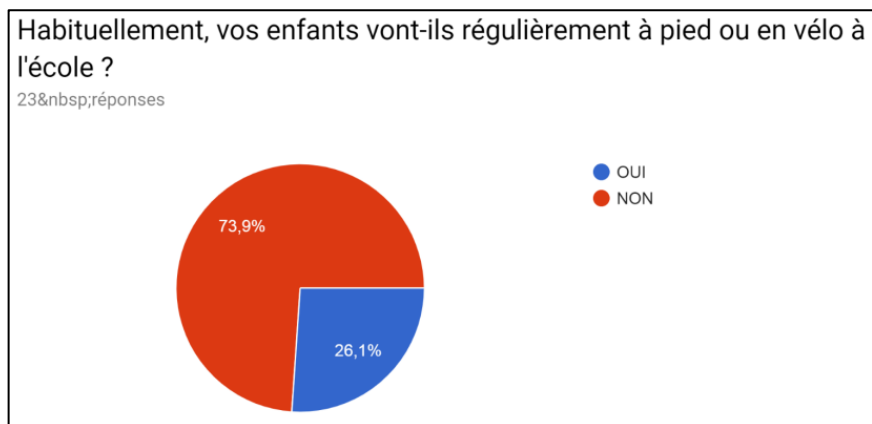


# Organisation initiale



# Organisation initiale

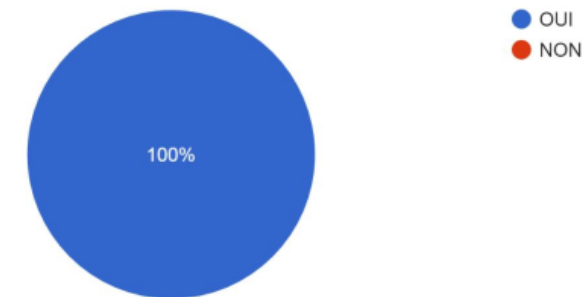
## ► Retour d'information: questionnaire aux participants



## 2 – VOS / VOTRE ENFANT(S)

Ont-ils apprécié ce moyen de transport ?

23 réponses



Pour quelles raisons ?

- Faire du vélo
- Convivialité X 4
- On se retrouvait , sympa
- Pour connaître les enfants du voisinage
- Nous avons déjà fait plusieurs trajets à vélo avec lui, et il voulait continuer
- Fiers d'être "autonome" sans leurs parents et de se déplacer écologique.
- Aller à l'école à plusieurs
- Il a réalisé son rêve
- Rapidité
- Pour le côté sportif X 2
- Aller à l'école à vélo avec d'autres copains et partager cela avec un parent
- Partage avec d'autres enfants plus agréable que seule
- Il aime aller à l'école en vélo

# Organisation initiale

- ▶ Retour d'information: retours informels
  - ▶ Certains parents réalisent que le vélo est aussi rapide pour eux que la voiture
  - ▶ « Elle irait tous les jours à vélo si elle le pouvait »
  - ▶ « Mes parents me laissent venir car la rue est bloquée pour les voitures »
- ▶ 10 propositions de sécurisation des parcours remises à la municipalité

Fonctionnement actuel



# Fonctionnement actuel

- ▶ Uniquement vélobus
- ▶ Arrêté municipal permanent de fermeture de route
- ▶ Chaque circuit est géré individuellement
- ▶ S'appuie sur quelques référents (1 par trajet), convaincus et réguliers
- ▶ Autres familles participent plus occasionnellement suivant disponibilités
- ▶ Flexibilité: détour possible pour raccompagner un enfant chez lui
- ▶ Aide de la part de retraités pour l'accompagnement, notamment sortie d'école

# Les bénéfices du vélobus



# Les bénéfices du vélobus

- ▶ Pour les enfants
  - ▶ Plaisir de faire du vélo
  - ▶ Plaisir d'être avec les amis, d'échanger durant le trajet
  - ▶ Apprentissage et fierté de l'autonomie
  - ▶ Certains ont déjà conscience du bénéfice environnemental
  - ▶ Entraide (les grands aident les petits)

# Les bénéfices du vélobus

- ▶ Pour les parents
  - ▶ Création de lien social, avec autres parents, retraités, voisins (entraide au-delà du vélobus)
  - ▶ Déplacement jugé plus agréable
  - ▶ Pas de bouchons
  - ▶ Activité
  - ▶ Trajets sécurisés
  - ▶ Economique
  - ▶ Certains parents préfèrent savoir leurs enfants au vélobus plutôt qu'à attendre au périscolaire

# Les bénéfices du vélobus

## ▶ Sécurité

- ▶ Sécurité par le nombre: le groupe peut s'imposer à des endroits qui seraient dangereux en solo (ronds-points, sommets de côte, etc.)
- ▶ Automobilistes prennent l'habitude de voir circuler les vélos sur la route et patienter
- ▶ En règle générale, automobilistes plus courtois en présence d'enfants

# Les difficultés rencontrées



# Les difficultés rencontrées

- ▶ Difficulté à mobiliser sur la durée
  - ▶ Parfois peu d'enfants, parfois peu d'accompagnateurs
  - ▶ Peu de parents prennent le relai pour l'organisation
  - ▶ Organisation personnelle des familles: récupération entre 17h et 17h15 trop tôt pour certains
  - ▶ Difficulté à convaincre que possible en hiver (suivant les conditions)

# Les difficultés rencontrées

- ▶ Raisons possibles
  - ▶ Probablement pas perçu comme moyen de transport à part entière
  - ▶ Certaines familles ne connaissent pas encore le vélobus (besoin d'une communication régulière)
  - ▶ Besoin d'une communication plus officielle, établissant clairement le vélobus comme transport scolaire?
  - ▶ Besoin d'une équipe de référents (sur chaque parcours) pour pouvoir se relayer
  - ▶ L'organisation doit devenir routinière (dates connues à l'avance, accompagnateurs disponibles, etc.)



# Les difficultés rencontrées

- ▶ Horaires difficiles à gérer, car deux écoles avec horaires différents
  - ▶ S'assurer qu'il y a suffisamment d'accompagnateurs à chaque sortie
- ▶ Sécurité:
  - ▶ Difficulté à faire appliquer une charte, lorsque les utilisateurs ne sont pas réguliers
  - ▶ Quelques comportements dangereux observés (dépassements, agacements, parfois avec altercations)
  - ▶ Chaucidou: Impossibilité d'emprunter les bandes latérales en cas de bouchons
  - ▶ Certains parents ne souhaitent pas endosser la responsabilité d'accompagner
  - ▶ Sécurité moindre en cas de travaux

# Les difficultés rencontrées

- ▶ COVID-19:
  - ▶ Confinements au printemps, saison la plus propice
  - ▶ Report vers voiture individuelle pour distanciation
  - ▶ Abris vélo rendus inaccessibles