



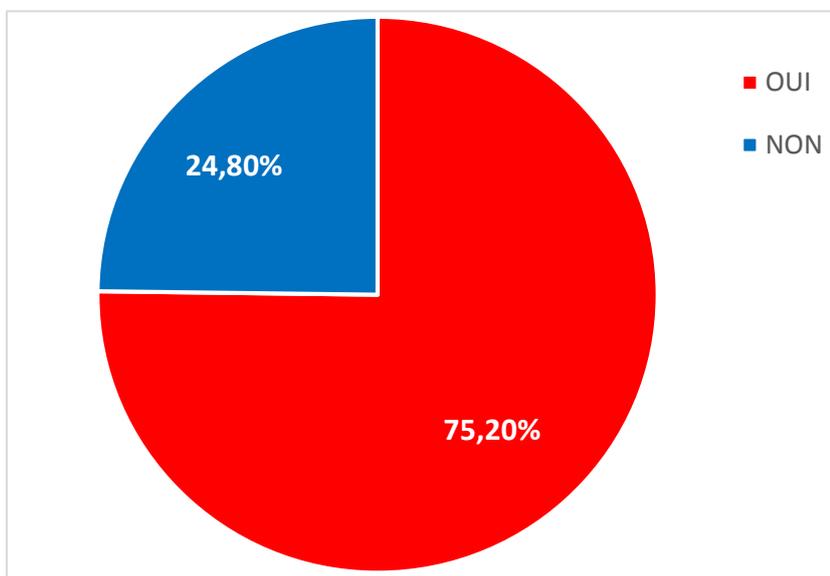
QUESTIONNAIRE ACCES ECOLES DESCARTES & LEVANT SYNTHESE DES RESULTATS

MARS 2019

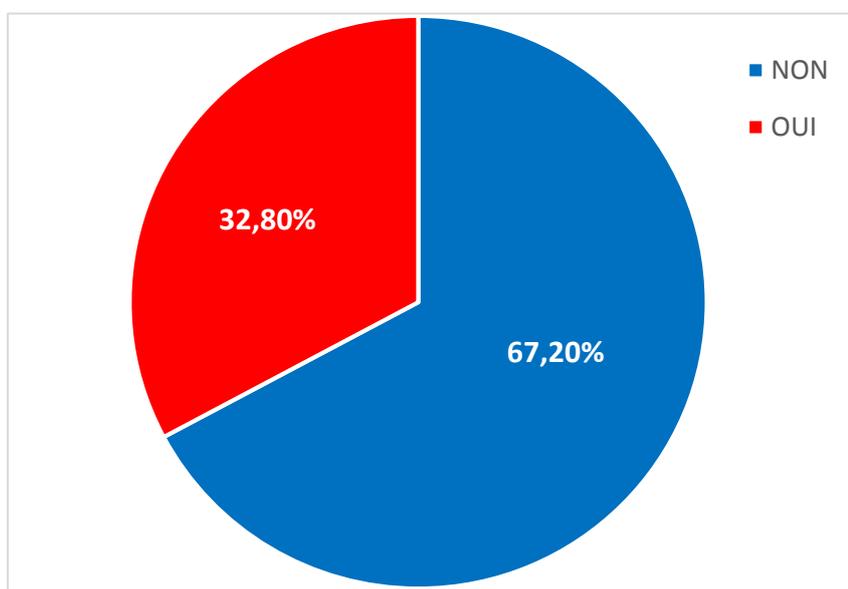
- Nombre de destinataires : 279
- Nombre de retours : 126
- Taux de participation : 45,16 %

1 – ACCES ECOLES

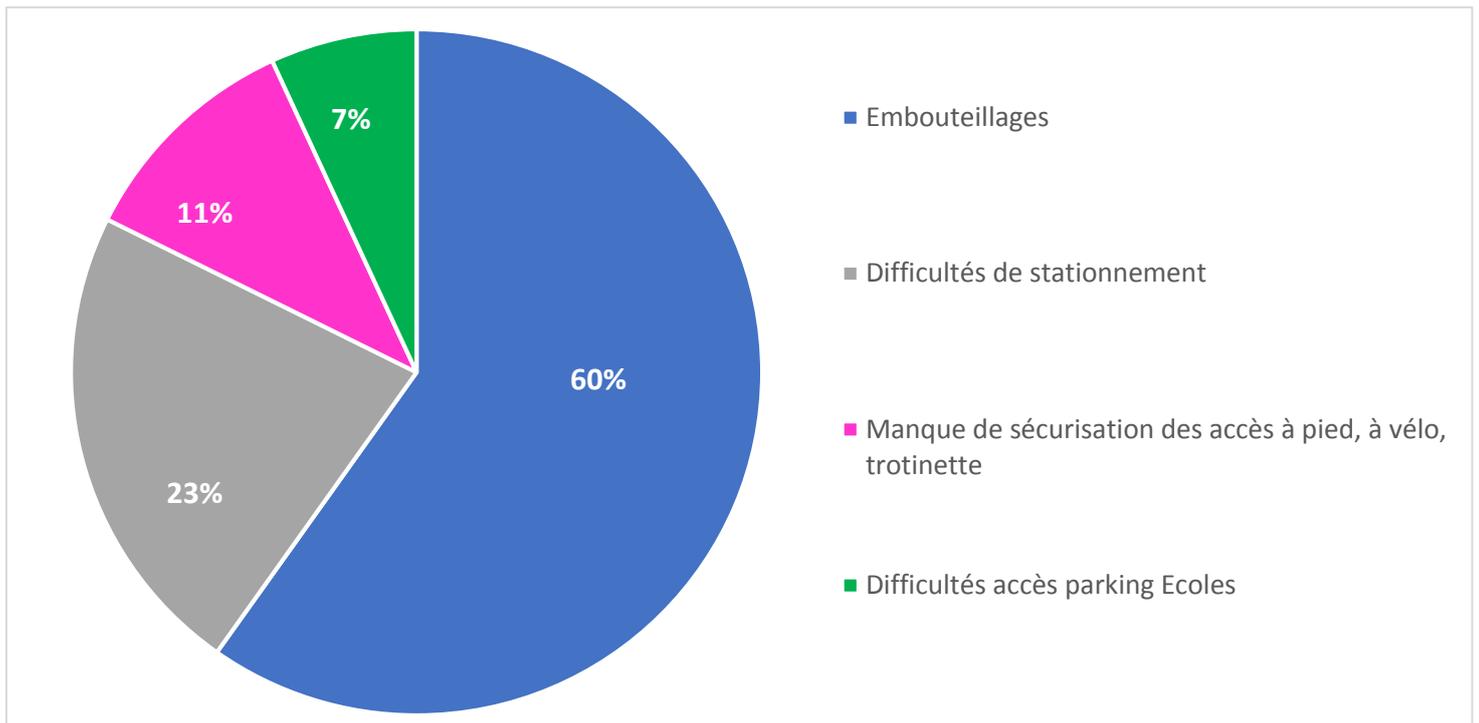
1.1 Etes-vous concerné par les difficultés d'accès aux écoles Levant & Descartes le matin ?



1.2 Etes-vous concerné par les difficultés d'accès aux écoles Levant & Descartes le soir ?



1.3 - Si oui, quelles difficultés rencontrez-vous ?



EMBOUTEILLAGES :

2 points identifiés comme très problématiques :

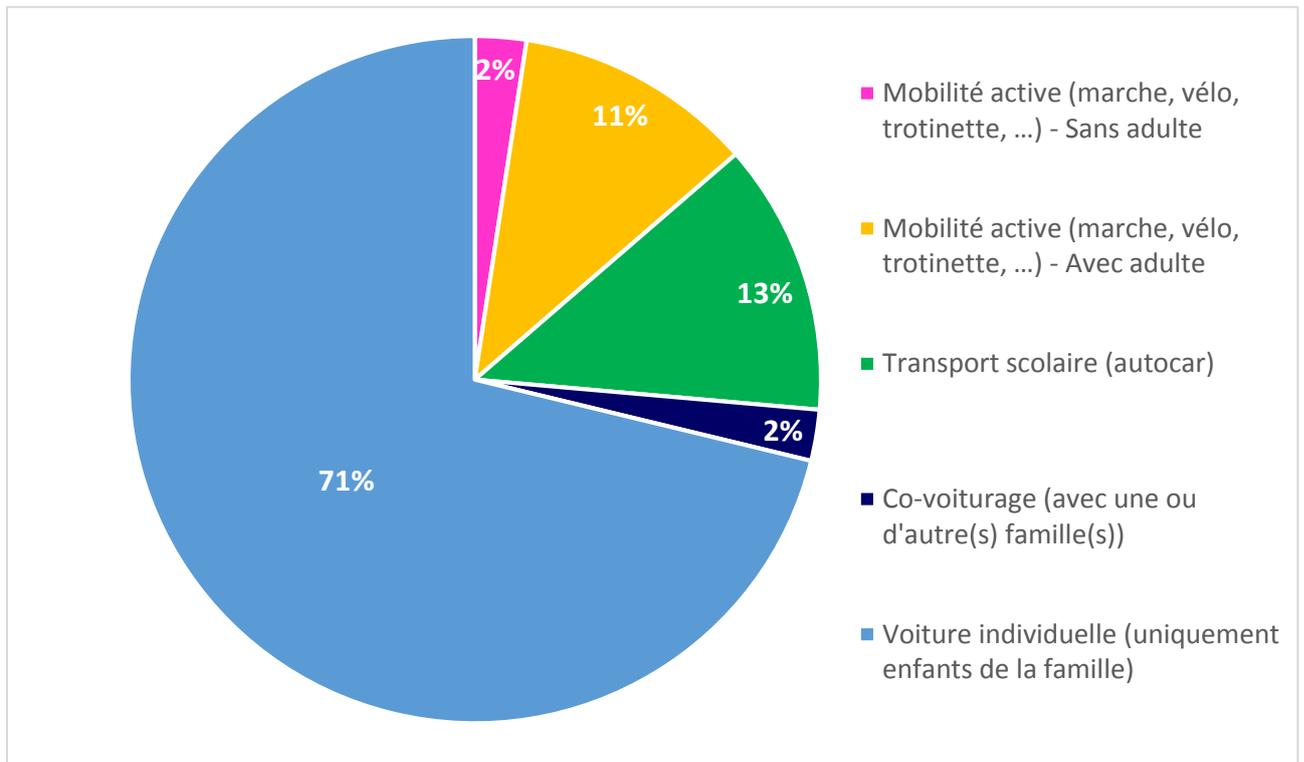
- **Route de Casson**
- **Route de Carquefou**

1 point identifié comme moyennement problématique :

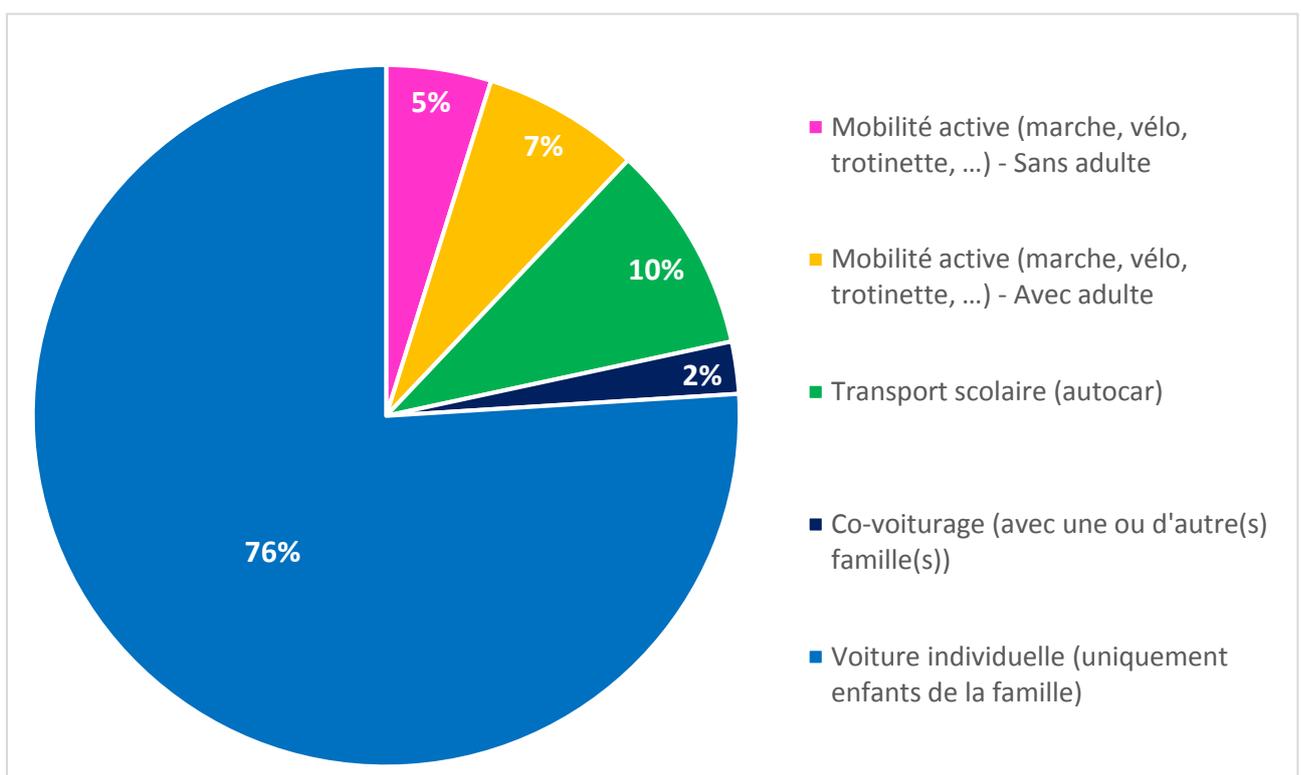
- **Route de Nort sur Erdre**

2 – MOYENS DE DEPLACEMENTS UTILISES

2.1 - Quel est le moyen principal utilisé par votre enfant pour se rendre à l'école le matin ?

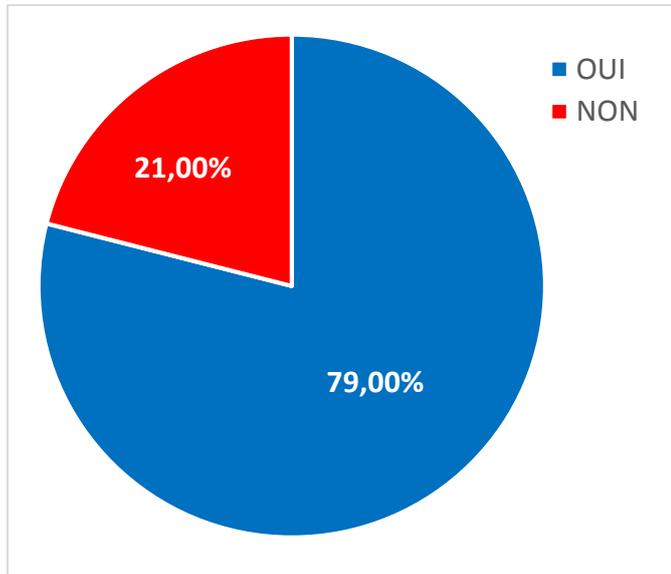


2.2 - Quel est le moyen principal utilisé par votre enfant pour se rendre à l'école le soir ?



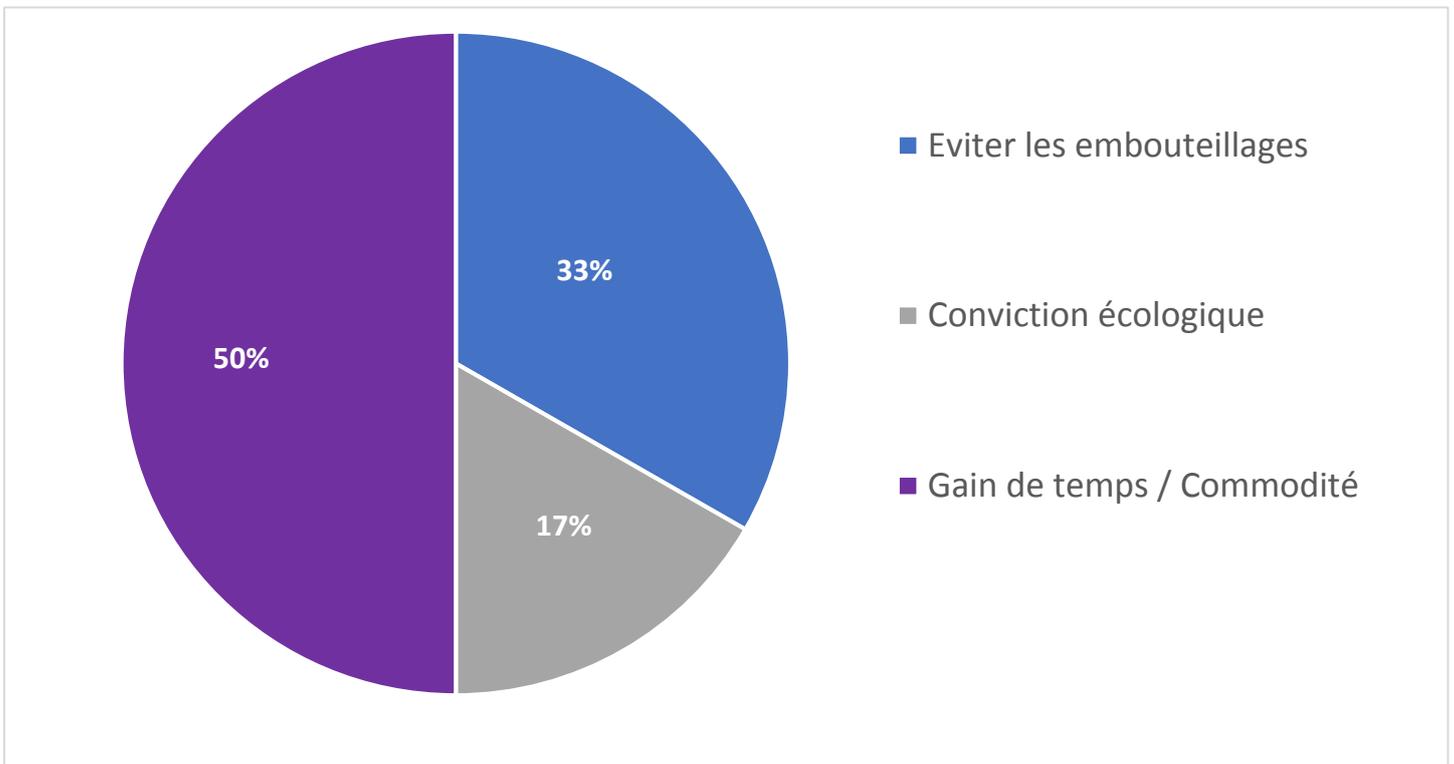
3 – TRANSPORT SCOLAIRE

3.1 - Avez-vous connaissance du service de transport scolaire ?

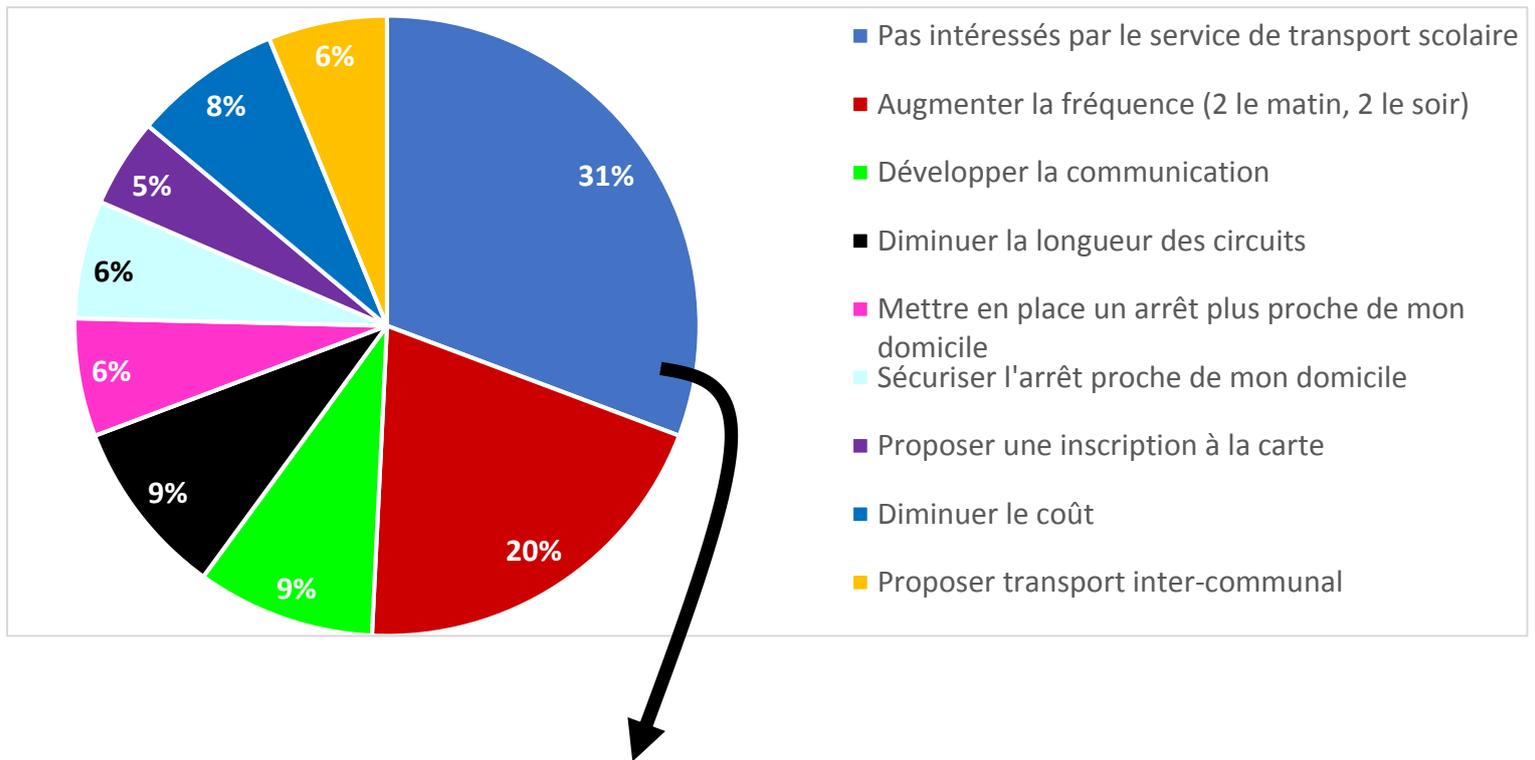


3.2 - Si vous utilisez les transports scolaires, pour quelles raisons les utilisez-vous ?

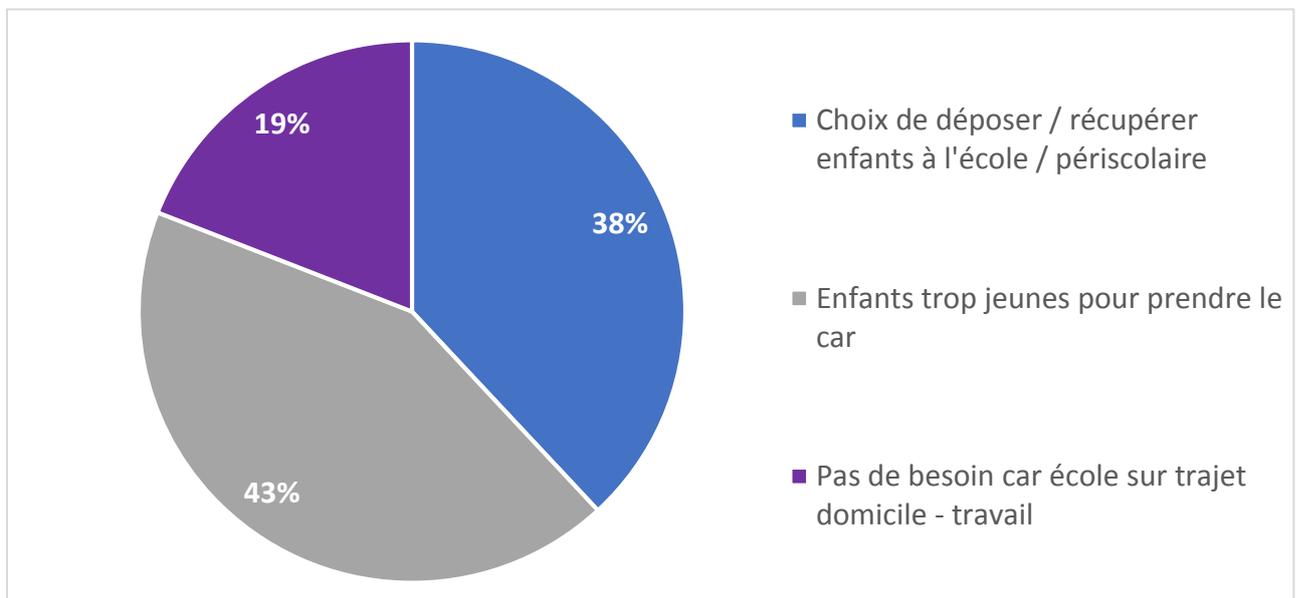
(Nombre de répondant : 18)



3.3 - Si vous utilisez la voiture, que faudrait-il apporter comme changement au service de transport scolaire pour que vous les utilisiez ?



Zoom sur les 31 % des répondant non intéressés par le service de transport scolaire :



4 – PARTAGE D'IDÉES

4.1 - Selon vous, quelles pourraient-êtré les solutions pour faciliter l'accès aux écoles Levant et Descartes, avec pour objectif de diminuer le trafic ?

(Les termes en gras & noirs représentent les idées les plus fréquemment citées)

Thématique : ACCES AUX ECOLES

- **Mettre en place un accès à l'école Levant par derrière, faire sortir les voitures du parking du Levant par derrière**
- **Mettre en place un parking commun aux deux écoles au milieu**
- **Autoriser certains passage interdit aux heures des écoles (ex : La Malhere)**
- **Proposer un sens d'entrée et un sens de sortie, déporter la sortie des voitures des écoles (un seul accès pour les deux écoles) route de Beauregard, un sens unique de circulation avec une voie de dépôt rapide, créer un second accès en + de la ruelle du levant pour accéder/sortir de l'école du levant**
- **Mettre en place un arrêt minute sur des zones réservées (comme ça se fait pour les aéroports, gares) pour fluidifier la circulation.**
- Convertir en stationnement la place du car sur le parking du Levant
- Former la personne qui encadre le passage piéton de l'école St Etienne de la même manière que celle des écoles Descartes et Levant => faire passer traverser les piétons par groupe
- Créer un rond-point au niveau de la rue du Levant, des rond points autour de l'école
- Déplacer tous les parkings qui sont actuellement face aux écoles pour faire des grands plateaux piétonniers sécurisés devant les écoles
- Améliorer la signalétique aux abords des écoles : la rendre plus visible, afin de sécuriser les accès
- Remplacer les nouvelles bornes entre l'école Descartes et Levant par des ralentisseurs
- Parking Descartes : interdire aux voitures l'arrêt minute au milieu du parking
- Une entrée par la rue de jailles
- 1 le policier municipal pourrait faire la circulation
- Imposer le stationnement en marche arrière
- Une sortie donnant sur le rond-point pour ceux qui vont vers la chapelle. Conservation des 2 autres sorties pour ceux qui vont vers Casson/Nort et ceux qui vont vers le centre bourg.
- Fermer la rue du Levant à la circulation aux heures d'entrée/sortie, pour avoir une vraie rue piétonne sécurisée : étudier le stationnement pour que la place soit suffisante pour les 2 écoles, et décaler l'heure d'entrée de 10 minutes entre les 2.
- Se stationner sur le parking de carrefour ou sur celui du tram train, faire le reste du parcours à pied

Thématique : MOYENS DE DEPLACEMENTS

Pistes cyclables :

- **Augmenter le nombre de pistes cyclables**
- Une voie cyclable sans discontinuité pour franchir l'Erdre avec passerelle
- Remplacer les fossés des zones rurales (route de St Mars, route de Carquefou, route de Casson, route de Nort sur Erdre) par des accès piétons & pistes cyclables sécurisés avec barrières.

Transport scolaire :

- **Des systèmes de petits transports scolaire (mini bus) mais avec 2 horaires d'arrivée et de départ**
- **Augmenter la fréquence des transports scolaires pour diminuer la durée des trajets et limiter les retards le matin**
- **Arrêt de bus sécurisés**
- **Proposer un service de transport scolaire gratuit**
- **Assouplir les abonnements aux transports scolaire (pouvoir l'utiliser que le matin par ex)**
- Transport scolaire le soir : un arrêt à la Papiniere (gymnase) permettant aux enfants de se rendre aux activités sportives et culturelles sans avoir besoin de repasser par chez eux et d'y ajouter un transport en voiture.

Co-voiturage :

- **Mettre à disposition en prêt des mini bus ou camionnettes**
- **Un covoiturage de parents par quartier organisé sur un site internet / application / sites communautaires (co-voiturage citoyen, organisé par la mairie, encadré par animateur, retraité, ...)**

Déplacements doux & collaboratifs :

- **Organiser des navettes pédestres encadrées par des parents volontaires, animateurs, retraités, ...**
- **Proposer la location de triporteurs électriques afin d'inciter les transports propres ou proposer des subventions**
- S'cool bus : un service de ramassage scolaire à vélo collectif
- Inciter les parents à faire le trajet entre les 2 écoles à pieds

Thématique : INFRASTRUCTURES ROUTIERES

- **Mettre en place un contournement du bourg**
- **Créer un deuxième pont**
- Des parkings à l'extérieur Nord et Sud pour finir à pied avec les enfants
- Faciliter le franchissement du passage à niveau : pont, autre accès
- Créer une route intermédiaire pour couper route de casson et route de nord vers La Chapelle sans avoir à passer par l'avenue de l'Europe

Thématique : SECURISATION DES DEPLACEMENTS

- **Sécuriser les pistes cyclables et les accès piétonniers (ex : ce qui a été fait quartier à Carquefou entre le quartier Monceaux et le rond-point de la Fleuriaye).**
- Avoir une continuité piétonne et sécurisée pour accéder à l'école
- Des lumières sur les trottoirs

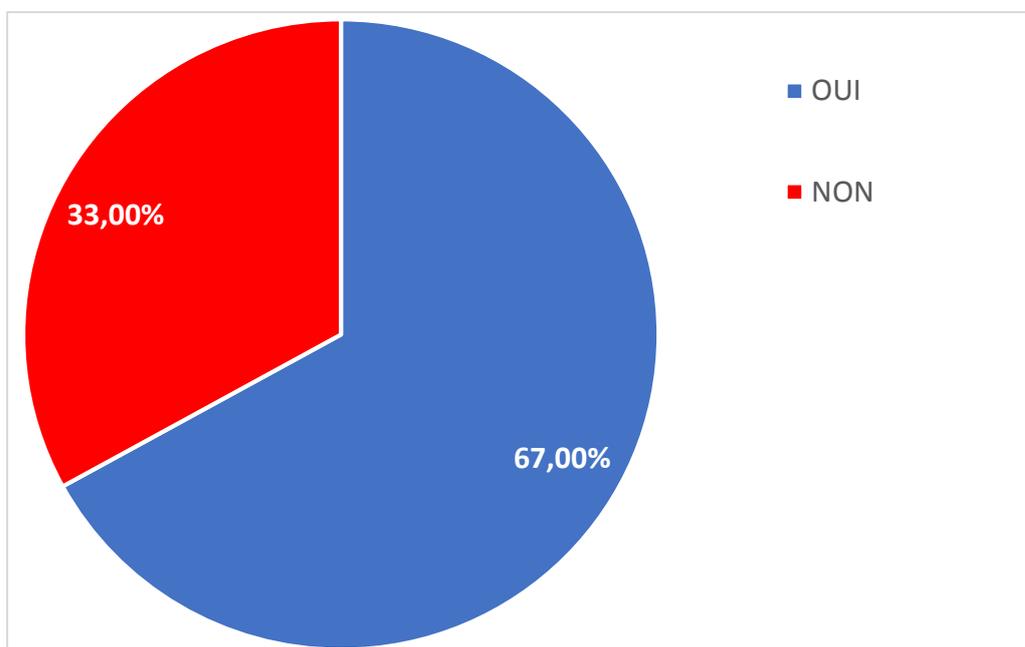
Thématique : HORAIRES ACCUEIL

- **Rallonger le créneau d'accueil des enfants pour étaler l'heure d'arrivée à l'école**

Thématique : Autres

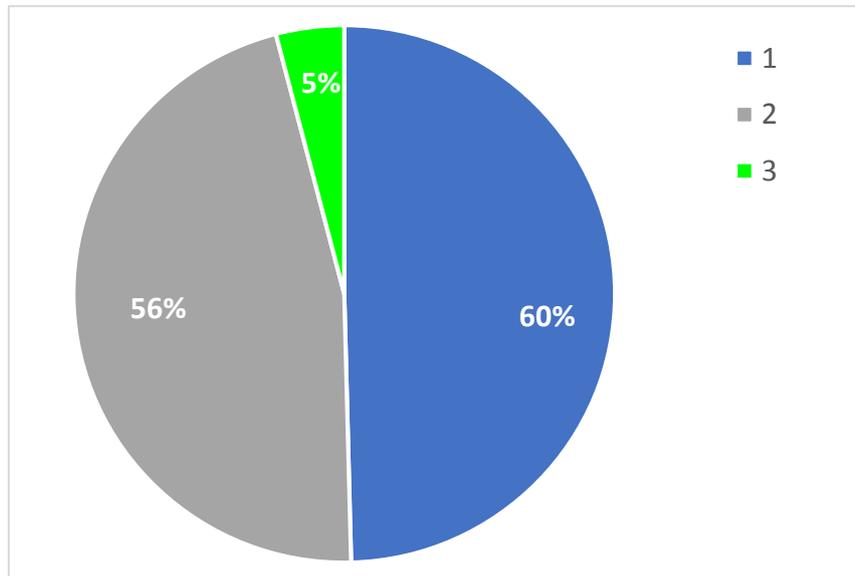
- **Faire modifier l'horaire de passage du tram-train, qui tombe en même temps que les horaires d'ouverture des écoles**
- **Créer une école de l'autre côté du pont**
- Supprimer la carte scolaire

4.2 - Seriez-vous intéressé par la mise en place d'une coordination entre parents d'un même quartier pour grouper les voyages à l'école ?

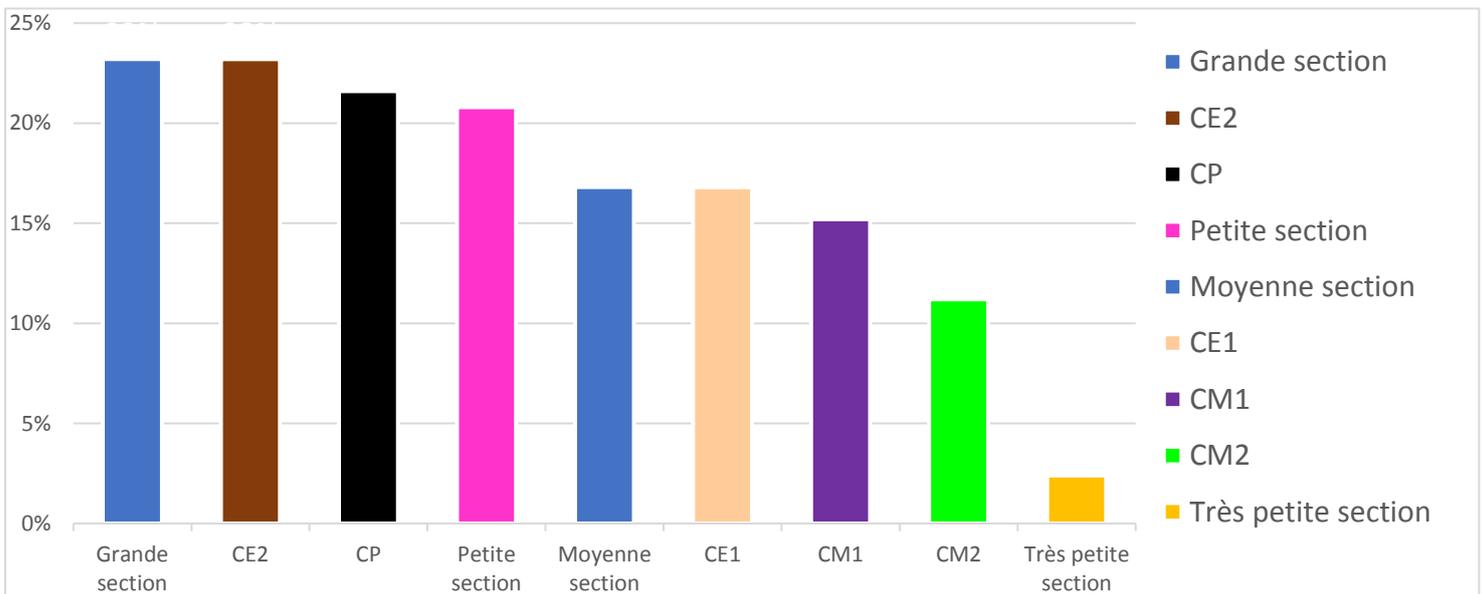


5 – INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

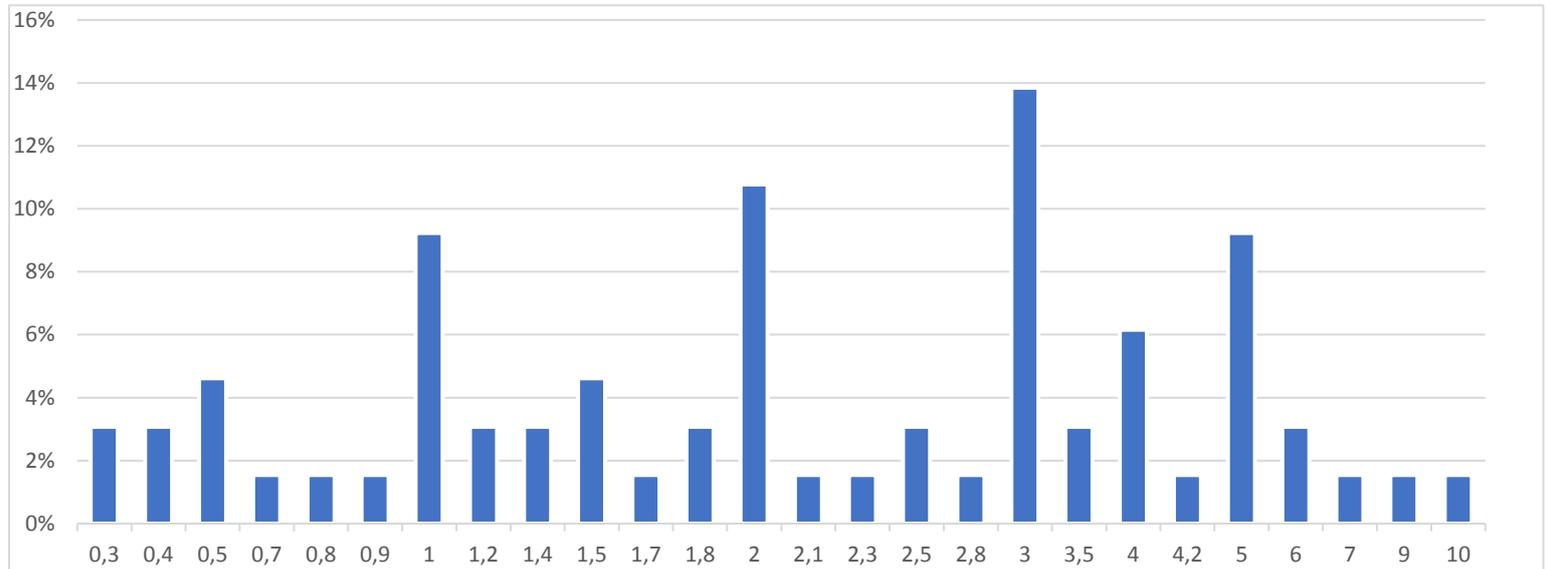
5.1 - Combien d'enfants de votre famille fréquentent les écoles Levant et Descartes ?



5.2 - Quelles classes fréquentent-ils ?



5.3 - A quelle distance de l'école habitez-vous (en kms) ?



Quelques verbatim résumant le ressenti des parents :

« Beaucoup trop d'embouteillages pour une ville de cette taille »

« Nous avons quitté Nantes pour fuir les embouteillages et nous le retrouvons ici »

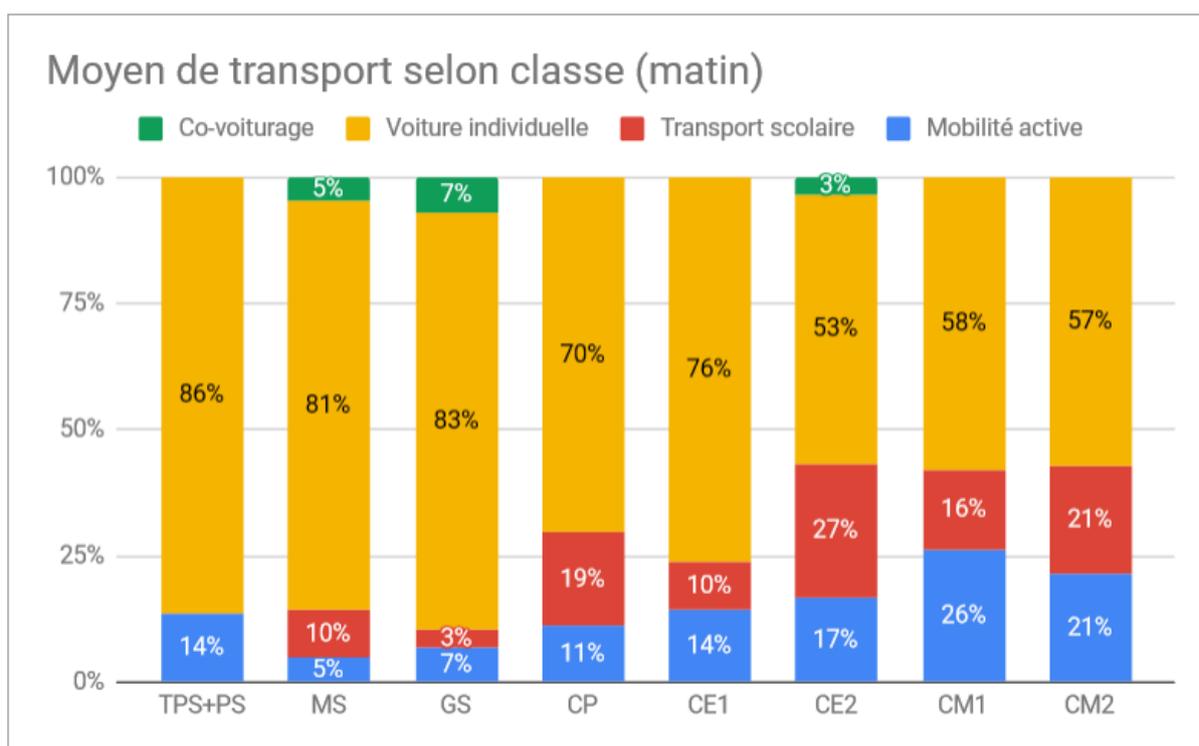
« Je ne peux pas me déplacer à pied à Sucé sur Erdre et notamment dans le centre bourg car c'est trop dangereux avec mes trois enfants en bas-âge »

ANALYSES COMPLEMENTAIRES A PARTIR DES RESPONSES :

Moyens de transport utilisés par les enfants selon leur classe

- La mobilité active est présente à tous les âges. Elle devient plus importante à partir du CE2 (21%).
- Le transport scolaire n'est utilisé qu'à partir de la moyenne section. Son utilisation augmente à partir du CP, et à nouveau à partir du CE2 (22%).
- Le covoiturage est quasiment inexistant avec 2% des déplacements.
- La voiture individuelle représente près de ¾ des déplacements. Pour les enfants de CE2, CM1 et CM2 confondus, la voiture individuelle tombe à 56%.

Classe	TPS+PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Mobilité active	14%	5%	7%	11%	14%	17%	26%	21%	14%
Transport scolaire		10%	3%	19%	10%	27%	16%	21%	13%
Voiture individuelle	86%	81%	83%	70%	76%	53%	58%	57%	72%
Co-voiturage		5%	7%			3%			2%
Nb de réponses	29	21	29	27	21	30	19	14	190



CE2+CM1+CM2	
Mobilité active	21%
Transport scolaire	22%
Voiture individuelle	56%
Co-voiturage	2%
Nb de réponses	63

Comparaison entre le matin et le soir

- **La répartition entre les moyens de transport est sensiblement la même le matin et le soir.**
- La mobilité active passe de 14% le matin à 12% le soir.
 - A noter, la mobilité active sans adulte concerne 3 enfants le matin et 8 le soir.
- Le transport scolaire passe de 13% le matin à 11% le soir.
- La voiture individuelle passe de 72% le matin à 76% le soir.
- Le covoiturage est quasiment inexistant avec 2% des déplacements le matin et le soir.

Moyen de transport, le soir ?						
Moyen de transport, le matin ?	Mobilité active	Transport scolaire	Voiture individuelle	Co-voiturage	Total	% du total
Mobilité active	13		13		26	14%
Transport scolaire	2	18	4		24	13%
Voiture individuel	7	2	126	1	136	72%
Co-voiturage			2	2	4	2%
Total général	22	20	145	3	190	
% du total	12%	11%	76%	2%		

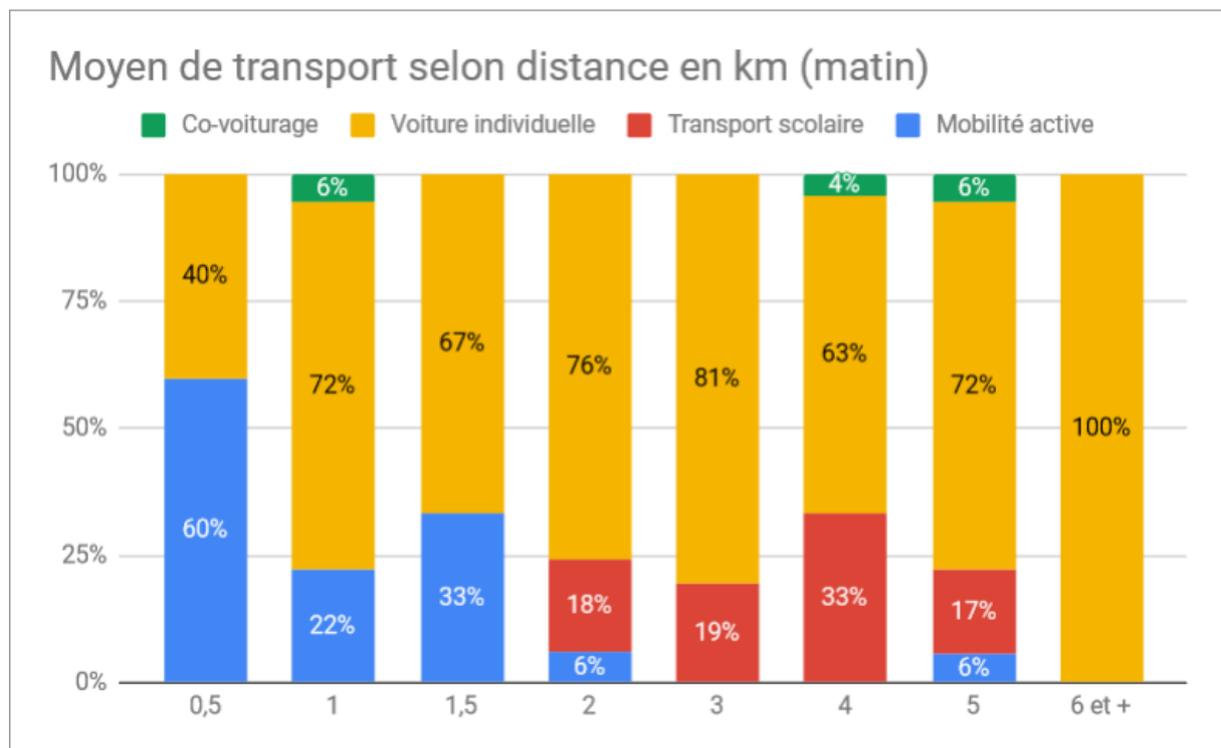
Influence du nombre d'enfants par famille sur le moyen de transport

- **Le nombre d'enfants par famille influence peu les choix de transport.**
- Il n'influence pas le taux de mobilité active (13%).
- Les familles avec deux enfants utilisent un peu moins le transport scolaire (11% vs 14%).
- L'intérêt pour le codéplacement est plus marqué chez les familles avec 1 seul enfant (76%), mais reste important pour les familles avec 2 enfants (56%) et 3 enfants.

Combien d'enfants de votre famille fréquentent les écoles Levant et Descartes ?					
	?	1	2	3	Total général
Mobilité active	100%	13%	13%	20%	13%
Transport scolaire		14%	11%	20%	13%
Voiture individuelle		70%	75%	60%	71%
Co-voiturage		3%	2%		2%
Nombre de réponses	1	64	55	5	124

Moyen de transport selon la distance Domicile – École

Distance (km)	0,5	1	1,5	2	3	4	5	6 et +	Total
Mobilité active	60%	22%	33%	6%			6%		14%
Transport scolaire				18%	19%	33%	17%		13%
Voiture individuelle	40%	72%	67%	76%	81%	63%	72%	100%	71%
Co-voiturage		6%				4%	6%		2%
Nb de réponses	15	36	15	33	36	24	18	7	184



Proportion d'enfants utilisant seulement la voiture individuelle

- 18% des enfants utilisent la mobilité active à la fois le matin et le soir (35/190).
- 14% des enfants prennent le transport scolaire le matin ou le soir (26/190)
- 3% des enfants utilisent le covoiturage le matin ou le soir (5/190)
- 66% des enfants prennent la voiture individuelle le matin et le soir (126/190)

Enfants de l'école Descartes

- 24% des enfants utilisent la mobilité active à la fois le matin et le soir (27/111).
- 21% des enfants prennent le transport scolaire le matin ou le soir (23/111)
- 2% des enfants utilisent le covoiturage le matin ou le soir (2/111)
- 55% des enfants prennent la voiture individuelle le matin et le soir (61/111)

Enfants de l'école du Levant

- 9% des enfants utilisent la mobilité active à la fois le matin et le soir (7/79).
- 4% des enfants prennent le transport scolaire le matin ou le soir (3/79)
- 4% des enfants utilisent le covoiturage le matin ou le soir (3/79)
- 82% des enfants prennent la voiture individuelle le matin et le soir (65/79). Sur ces familles, 36 sont intéressées par le co-déplacement.

Portrait des enfants utilisant la voiture matin et soir

Ils représentent 66% des enfants (126/190), et plus précisément 82 % des enfants de l'école du Levant (65 enfants sur 79) et 55% des enfants de l'école Descartes (61 enfants sur 111)

Parmi eux, 37% ne sont pas intéressés par le co-déplacement (46/126)

Parmi eux, 36 habitent à moins de 1,75 km, 78 habitent entre 1,75 et 5,5 km et 7 au-delà.

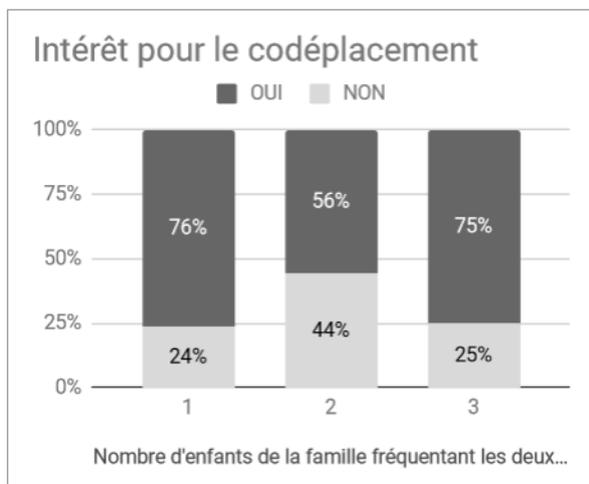
Parmi les 78 enfants qui habitent entre 1,75 et 5,5 km de l'école et voyageant en voiture matin et soir. 65 ont connaissance du transport scolaire et ne l'utilisent pas. 13 n'ont tout simplement pas connaissance du transport scolaire.

La proportion d'enfants utilisant la voiture matin et soir est la même quel que soit le nombre d'enfants de la famille fréquentant des écoles Descartes et Levant. 43 enfants seuls, 74 enfants d'une fratrie de 2, et 9 d'une fratrie de 3.

Influence du nombre d'enfants sur l'intérêt pour le codéplacement

Seriez-vous intéressé par la mise en place d'une coordination entre parents d'un même quartier pour grouper les voyages à l'école ?

	Combien d'enfants de votre famille fréquentent les écoles Levant et Descartes ?			
	1	2	3	Total général
NON	24%	44%	25%	33%
OUI	76%	56%	75%	67%
Nb de réponses	59	52	4	115



Connaissance du service de transport scolaire

Avez-vous connaissance du service de transport scolaire ?

	Distance arrondie (km)				Total
	D<1,75	1,75<D<5,5	D>5,75	?	
NON	32%	14%	14%	33%	21%
OUI	68%	86%	86%	67%	79%
Nb de réponses	65	111	7	7	189

